

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права  
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.  
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и  
процесса

\_\_\_\_\_  
И. Г. Рагозина  
28.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
25.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация производства экспертиз**

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>  | 40.03.01 Юриспруденция         |
| <b>Квалификация выпускника</b> | бакалавр                       |
| <b>Профиль подготовки</b>      | уголовно-правовой              |
| <b>Форма обучения</b>          | Очная / очно-заочная / заочная |
| <b>Срок обучения</b>           | 4 года / 5 лет                 |
| <b>Год набора</b>              | 2026                           |

## Рабочая программа дисциплины «Организация производства экспертиз»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Организация производства экспертиз» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                    | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способен выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения | ИПК-2.1. Знает способы установления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.                                                                         | ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства                                    |
|                 |                                                             | ИПК-2.2. Умеет определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. | ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования       |
|                 |                                                             | ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                 | ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения |

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы**

##### **Тема 1. Специальные знания в уголовном судопроизводстве**

Понятие «специальные знания». Значение использования специальных знаний в судопроизводстве.

Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

##### **Тема 2. Сущность и значение судебной экспертизы**

Понятие судебной экспертизы.

Значение судебных экспертиз для расследования преступлений. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.

##### **Тема 3. Классификация судебных экспертиз**

Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды). Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы.

Криминалистические экспертизы и их виды.

##### **Тема 4. Структура судебно-экспертных учреждений**

История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития

России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.

#### **Тема 5. Права и обязанности судебного эксперта**

Правомочия руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом.

Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве.

Виды и основания ответственности судебного эксперта.

#### **Тема 6. Специалист в уголовном судопроизводстве**

Специалист как субъект использования специальных знаний. Права и обязанности специалиста. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.

### **Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы**

#### **Тема 7. Методологическая основа судебной экспертизы**

Понятие судебной экспертизы.

Предмет экспертизы. Объекты экспертизы.

Возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

#### **Тема 8. Получение образцов для сравнительного исследования**

Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Процессуальный порядок и тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.

Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.

Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

#### **Тема 9. Подготовка и назначение судебной экспертизы**

Требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.

Определение вида экспертного исследования и его задач.

Выбор экспертного учреждения. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы.

Составление постановления о назначении судебной экспертизы.

#### **Тема 10. Особенности назначения отдельных видов экспертиз**

Особенности назначения повторной судебной экспертизы.

Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.

Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.

#### **Тема 11. Содержание заключения эксперта**

Структура заключения эксперта.

Содержание вводной части заключения эксперта.

Содержание исследовательской (в том числе синтезирующей) части заключения эксперта.

#### **Тема 12. Выводы эксперта**

Виды выводов эксперта.

Критерии оценки заключения эксперта.

**2.2.1. Тематический план**  
(очная форма обучения)

| №                                                         | Наименование модуля / темы занятия                 | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     | СРС | Всего | Интерактивные формы работы                  | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                    | Контактная работа                          |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
|                                                           |                                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                             |                                                                       |
|                                                           |                                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| Часть 1                                                   |                                                    |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы     |                                                    |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                         | Специальные знания в уголовном судопроизводстве    | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 5   | 9     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                         | Сущность и значение судебной экспертизы            | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 5   | 9     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 3                                                         | Классификация судебных экспертиз                   | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 5   | 9     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                         | Структура судебно-экспертных учреждений            |                                            | 2                         |                    |                                     | 5   | 7     | Групповая дискуссия                         | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 5                                                         | Права и обязанности судебного эксперта             |                                            | 2                         |                    |                                     | 5   | 7     | Групповая дискуссия                         | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 6                                                         | Специалист в уголовном судопроизводстве            |                                            | 2                         |                    |                                     | 5   | 7     | Групповая дискуссия                         | Вопросы для устного опроса<br>Тест                                    |
| Итого                                                     |                                                    | 6                                          | 12                        |                    |                                     | 30  | 48    |                                             |                                                                       |
| Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы |                                                    |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                         | Методологическая основа судебной экспертизы        |                                            | 2                         |                    |                                     | 5   | 7     | Групповая дискуссия                         | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                         | Получение образцов для сравнительного исследования | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 5   | 9     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 3                                                         | Подготовка и назначение судебной экспертизы        | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 5   | 9     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                         | Особенности назначения                             |                                            | 2                         |                    |                                     | 10  | 12    | Групповая дискуссия                         | Вопросы для устного опроса                                            |

| №                | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности |                                          |                          |                                                        | СРС | Все<br>го | Интерактивные<br>формы<br>работы | Оценочные<br>средства текущего<br>контроля / Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                    | Контактная работа                          |                                          |                          |                                                        |     |           |                                  |                                                                                   |
|                  |                                    | аудиторная                                 |                                          | в том<br>числе в<br>ЭИОС | в том<br>числе<br>практи-<br>ческая<br>подгот-<br>овка |     |           |                                  |                                                                                   |
|                  |                                    | Заняти<br>я<br>лекцио-<br>нного<br>типа    | Заняти<br>я<br>семина-<br>рского<br>типа |                          |                                                        |     |           |                                  |                                                                                   |
|                  | отдельных видов экспертиз          |                                            |                                          |                          |                                                        |     |           |                                  | Задачи (кейсы)                                                                    |
| 5                | Содержание заключения эксперта     |                                            | 2                                        |                          |                                                        | 10  | 12        | Групповая дискуссия              | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                                      |
| 6                | Выводы эксперта                    |                                            | 2                                        |                          |                                                        | 9   | 11        | Групповая дискуссия              | Вопросы для устного опроса<br>Тест                                                |
| Итого            |                                    | 4                                          | 12                                       |                          |                                                        | 44  | 60        |                                  |                                                                                   |
|                  | Промежуточная аттестация           |                                            |                                          |                          |                                                        |     | 0         |                                  | Зачет                                                                             |
| Итого за семестр |                                    | 10                                         | 24                                       |                          |                                                        | 74  | 108       |                                  |                                                                                   |
| Все<br>го        |                                    | 10                                         | 24                                       |                          |                                                        | 74  | 108       |                                  |                                                                                   |

**2.2.2. Тематический план**  
(очно-заочная форма обучения)

| №                                                     | Наименование модуля / темы занятия              | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     | СРС | Все го | Интерактивные формы работы                  | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                 | Контактная работа                          |                           |                    |                                     |     |        |                                             |                                                                       |
|                                                       |                                                 | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |        |                                             |                                                                       |
|                                                       |                                                 | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |        |                                             |                                                                       |
| Часть 1                                               |                                                 |                                            |                           |                    |                                     |     |        |                                             |                                                                       |
| Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы |                                                 |                                            |                           |                    |                                     |     |        |                                             |                                                                       |
| 1                                                     | Специальные знания в уголовном судопроизводстве | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 10  | 14     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                     | Сущность и значение судебной экспертизы         | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 5   | 9      | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 3                                                     | Классификация судебных экспертиз                | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 5   | 9      | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |

| №                                                         | Наименование модуля / темы занятия                 | Объем и формы образовательной деятельности |                           |   |   | СРС | Все го | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---|---|-----|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                    | Контактная работа                          |                           |   |   |     |        |                            |                                                                       |
|                                                           |                                                    | аудиторная                                 |                           |   |   |     |        |                            |                                                                       |
|                                                           |                                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |   |   |     |        |                            |                                                                       |
| 4                                                         | Структура судебно-экспертных учреждений            | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 5   | 7      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 5                                                         | Права и обязанности судебного эксперта             | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 10  | 12     | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 6                                                         | Специалист в уголовном судопроизводстве            | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 5   | 7      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Тест                                    |
| Итого                                                     |                                                    | 6                                          | 12                        | 0 | 0 | 40  | 58     |                            |                                                                       |
| Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы |                                                    |                                            |                           |   |   |     |        |                            |                                                                       |
| 1                                                         | Методологическая основа судебной экспертизы        | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 5   | 7      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                         | Получение образцов для сравнительного исследования | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 5   | 7      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 3                                                         | Подготовка и назначение судебной экспертизы        | 0                                          | 2                         | 0 | 0 | 5   | 7      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                         | Особенности назначения отдельных видов экспертиз   | 0                                          | 0                         | 0 | 0 | 10  | 10     | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 5                                                         | Содержание заключения эксперта                     | 0                                          | 0                         | 0 | 0 | 10  | 10     | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 6                                                         | Выводы эксперта                                    | 0                                          | 0                         | 0 | 0 | 9   | 9      | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Тест                                    |
| Итого                                                     |                                                    | 0                                          | 6                         | 0 | 0 | 44  | 50     |                            |                                                                       |
|                                                           | Промежуточная аттестация                           |                                            |                           |   |   |     | 0      |                            | Зачет                                                                 |
| Итого за семестр                                          |                                                    | 6                                          | 18                        |   |   | 84  | 108    |                            |                                                                       |
| Все го                                                    |                                                    | 6                                          | 18                        |   |   | 84  | 108    |                            |                                                                       |

### 2.2.3. Тематический план (заочная форма обучения)

| №                                                         | Наименование модуля / темы занятия                 | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |  | СРС | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|-----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                    | Контактная работа                          |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
|                                                           |                                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС |  |     |       |                            |                                                                       |
|                                                           |                                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| Часть 1                                                   |                                                    |                                            |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы     |                                                    |                                            |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| 1                                                         | Специальные знания в уголовном судопроизводстве    | 2                                          |                           |                    |  | 5   | 7     | Интерактивная лекция       |                                                                       |
| 2                                                         | Сущность и значение судебной экспертизы            |                                            | 2                         |                    |  | 5   | 7     | Групповая дискуссия        | Задачи (кейсы)                                                        |
| 3                                                         | Классификация судебных экспертиз                   |                                            | 2                         |                    |  | 5   | 7     |                            | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                         | Структура судебно-экспертных учреждений            |                                            |                           |                    |  | 5   | 5     |                            |                                                                       |
| 5                                                         | Права и обязанности судебного эксперта             |                                            |                           |                    |  | 5   | 5     |                            |                                                                       |
| 6                                                         | Специалист в уголовном судопроизводстве            |                                            |                           |                    |  | 5   | 5     |                            |                                                                       |
| Итого                                                     |                                                    | 2                                          | 4                         |                    |  | 30  | 36    |                            |                                                                       |
|                                                           | Промежуточная аттестация                           |                                            |                           |                    |  |     | 0     |                            |                                                                       |
| Итого за семестр                                          |                                                    | 2                                          | 4                         |                    |  | 30  | 36    |                            |                                                                       |
| Часть 2                                                   |                                                    |                                            |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы |                                                    |                                            |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| 1                                                         | Методологическая основа судебной экспертизы        |                                            | 2                         |                    |  | 10  | 12    |                            | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                         | Получение образцов для сравнительного исследования |                                            |                           |                    |  | 10  | 10    |                            |                                                                       |
| 3                                                         | Подготовка и назначение судебной экспертизы        |                                            | 2                         |                    |  | 10  | 12    |                            | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                         | Особенности назначения отдельных видов             |                                            |                           |                    |  | 10  | 10    |                            |                                                                       |

| №                | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |  | СРС | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|-----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                    | Контактная работа                          |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
|                  |                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС |  |     |       |                            |                                                                       |
|                  |                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
|                  | экспертиз                          |                                            |                           |                    |  |     |       |                            |                                                                       |
| 5                | Содержание заключения эксперта     |                                            |                           |                    |  | 10  | 10    |                            |                                                                       |
| 6                | Выводы эксперта                    |                                            |                           |                    |  | 14  | 14    |                            |                                                                       |
| Итого            |                                    |                                            | 4                         |                    |  | 64  | 68    |                            |                                                                       |
|                  | Промежуточная аттестация           |                                            |                           |                    |  |     | 4     |                            | Зачет                                                                 |
| Итого за семестр |                                    | 0                                          | 4                         |                    |  | 64  | 72    |                            |                                                                       |
| Всего            |                                    | 2                                          | 8                         |                    |  | 94  | 108   |                            |                                                                       |

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                                                                                                                           | Содержание вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (перечень | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <b>Тема 1. Специальные знания в уголовном судопроизводстве</b><br>1. Понятие «специальные знания». Значение использования специальных знаний в судопроизводстве.<br>2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.<br>3. Специалист как субъект использования специальных знаний. Права и обязанности специалиста. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий. |           | Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).<br>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>Конспект лекций.</p> |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, | <p><b>Тема 2. Сущность и значение судебной экспертизы</b></p> <p>1. Понятие судебной экспертизы.</p> <p>2. Значение судебных экспертиз для расследования преступлений.</p> <p>3. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). —</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>теоретического материала, решение задач).</p> |  | <p>ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p><b>Тема 3. Классификация судебных экспертиз</b></p> <p>1. Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды).</p> <p>2. Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы.</p> <p>3. Криминалистические экспертизы и их виды.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p><b>Тема 4. Структура судебно-экспертных учреждений</b></p> <p>1. История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом.</p> <p>2. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений.</p> <p>3. Структура экспертных учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>Конспект лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 5. Права и обязанности судебного эксперта</b></p> <p>1. Правомочия руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом.</p> <p>2. Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Виды и основания ответственности судебного эксперта.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд.,</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 6. Специалист в уголовном судопроизводстве</b></p> <p>1. Специалист как субъект использования специальных знаний.</p> <p>2. Права и обязанности специалиста.</p> <p>3. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583231">https://urait.ru/bcode/583231</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588542">https://urait.ru/bcode/588542</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586809">https://urait.ru/bcode/586809</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586208">https://urait.ru/bcode/586208</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> <p>5. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584144">https://urait.ru/bcode/584144</a> (дата обращения: 13.02.2026).</p> |
| <b>Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы</b>                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, | <p><b>Тема 7. Методологическая основа судебной экспертизы</b></p> <p>1. Понятие судебной экспертизы.</p> <p>2. Предмет экспертизы. Объекты экспертизы.</p> <p>3. Возможности судебных экспертиз в раскрытии,</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p>расследовании и предупреждении преступлений.</p> | <p>215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></p> <p>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов /</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <b>Тема 8. Получение образцов для сравнительного исследования.</b><br>1. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.<br>2. Процессуальный порядок и тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.<br>3. Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.<br>4. Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования. | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</li> <li>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</li> <li>3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></li> <li>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст :</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).</p>           |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 9. Подготовка и назначение судебной экспертизы</b></p> <p>1. Требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>2. Определение вида экспертного исследования и его задач.</p> <p>3. Выбор экспертного учреждения. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы.</p> <p>4. Составление постановления о назначении судебной экспертизы.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>3. Криминалистика : учебник для</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></p> <p>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).</p> |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной | <p><b>Тема 10. Особенности назначения отдельных видов экспертиз</b></p> <p>1. Особенности назначения повторной судебной экспертизы.</p> <p>2. Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.</p> <p>3. Особенности назначения</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p>комплексной экспертизы.</p> | <p>судебной</p> | <p>ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></p> <p>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. –</p> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <b>Тема 11. Содержание заключения эксперта и его оценка</b><br>1. Структура заключения эксперта.<br>2. Содержание вводной части заключения эксперта.<br>3. Содержание исследовательской (в том числе синтезирующей) части заключения эксперта. | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></p> <p>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).</p> <p>Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–6 Модуля 2.</p> |
| Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 12. Выводы эксперта</b></p> <p>1. Виды выводов эксперта.</p> <p>2. Критерии оценки заключения эксперта.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590157">https://urait.ru/bcode/590157</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560515">https://urait.ru/bcode/560515</a> (дата обращения: 16.04.2026).</p> <p>3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a></p> <p>4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a></p> <p>5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467981">https://urait.ru/bcode/467981</a></p> <p>6. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14836-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/599016">https://urait.ru/bcode/599016</a> (дата обращения: 18.04.2026).</p> <p>Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–6 Модуля 2. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### **2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                                                                                                                                                                                                | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)                                                                                                                                                                  | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа <sup>1</sup> )                                                                                                                                                   | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)                                                                                                    | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета;<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский);<br>Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздоёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- Система видеоконференции связи;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;

#### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21237-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590157>.
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560515>.
3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06661-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469249>
4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08441-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449110>
5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13242-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467981>.

#### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | ПК-2            | <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> |
| Хорошо  | ПК-2            | <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |      | <p>процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p>                                                                                                                                            | <p>вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>                                                                                   |
| Удов-<br>летвори-<br>тельно | ПК-2 | <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении</p> |

|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Неудовлетворительно</b> | ПК-2 | <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p> |

#### 4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие «специальные знания». Значение использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
3. Специалист как субъект использования специальных знаний. Права и обязанности специалиста. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.
4. Понятие судебной экспертизы.
5. Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды). Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы.
6. Криминалистические экспертизы и их виды.
7. Значение судебных экспертиз для расследования преступлений. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.
8. История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений. Структура экспертных

учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.

9. Правомочия руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом.

10. Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве.

11. Виды и основания ответственности судебного эксперта.

12. Понятие судебной экспертизы.

13. Предмет экспертизы. Объекты экспертизы.

14. Возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

15. Определение вида экспертного исследования и его задач.

16. Подбор исследуемых объектов для назначения экспертизы.

17. Виды объектов, направляемых на идентификационную экспертизу.

18. Требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.

19. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

20. Процессуальный порядок и тактика получения свободных, условно-свободных и экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

21. Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

22. Составление постановления о назначении судебной экспертизы.

23. Содержание постановления о назначении экспертизы. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом и требования, предъявляемые к ним.

24. Выбор экспертного учреждения. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы.

25. Особенности назначения повторной судебной экспертизы.

26. Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.

27. Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.

28. Структура заключения эксперта.

29. Содержание вводной части заключения эксперта.

30. Содержание исследовательской (в том числе синтезирующей) части заключения эксперта.

31. Виды выводов эксперта.

32. Критерии оценки заключения эксперта.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачету**

##### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

##### **Задание**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов назначения и производства судебной экспертизы в ходе предварительного расследования (или судебного разбирательства):

А) Вынесение постановления (определения) о назначении судебной экспертизы.

Б) Ознакомление участников процесса с заключением эксперта.

В) Вынесение решения о необходимости использования специальных знаний и выбор экспертного учреждения.

Г) Направление материалов дела, объектов исследования и образцов в экспертное учреждение.

Д) Проведение экспертного исследования и составление письменного заключения.

Е) Получение и правовая оценка заключения эксперта следователем или судом.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| В | А | Г | Д | Е | Б |
|---|---|---|---|---|---|

**Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.*

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Выберите все правильные утверждения, касающиеся прав следователя (суда) и правил постановки вопросов эксперту при назначении судебной экспертизы:

1. Следователь вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы и получать пояснения эксперта по проводимым действиям.

2. Вопросы, поставленные перед экспертом, могут касаться правовой оценки действий участников процесса (например, «Имело ли место убийство или самооборона?»).

3. При назначении комиссионной экспертизы эксперты разных специальностей объединяют свои выводы в единый документ.

4. В постановлении о назначении экспертизы должны быть указаны основания для её проведения и конкретные материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

5. Эксперт имеет право самостоятельно собирать объекты для исследования, если их недостаточно в предоставленных материалах.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ: 1, 4

Обоснование:

Вариант 1 – это прямо предусмотрено процессуальным законом (например, ст. 197 УПК РФ). Следователь может присутствовать, если это не мешает ходу исследования.

Вариант 4 – это обязательные требования к содержанию постановления/определения о назначении экспертизы.

**Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.*

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Суд назначил почерковедческую экспертизу, чтобы проверить подлинность подписи в договоре. Получив материалы дела, эксперт обнаружил, что предоставленных образцов почерка недостаточно для однозначного вывода. Чтобы не терять время, эксперт

сам позвонил ответчику и попросил его приехать в лабораторию, чтобы тот на месте расписался на десяти листах для получения дополнительных образцов.

Имел ли право эксперт самостоятельно связываться с участником процесса и собирать образцы для исследования? Как должен был поступить эксперт в этой ситуации согласно закону?

**Ключ:**

Нет, не имел. Эксперту запрещено самостоятельно собирать материалы для исследования и вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность.

Эксперт должен был направить в суд ходатайство о предоставлении дополнительных образцов. В этом случае уже суд должен был вызвать ответчика, получить образцы в официальном порядке и передать их эксперту.

**Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

| Технологическая карта дисциплины                                |                                                                  |          |                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Преподаватель:                                                  | Тимошенко Светлана Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент |          |                                |
| Дисциплина:                                                     | Организация производства экспертиз                               |          |                                |
| Направление подготовки:                                         | 40.03.01 Юриспруденция                                           |          |                                |
| Квалификация:                                                   | бакалавр                                                         |          |                                |
| Профиль подготовки:                                             | уголовно-правовой                                                |          |                                |
| Курс:                                                           | 4                                                                | Семестр: | 7                              |
| Количество часов:                                               |                                                                  |          |                                |
| лекций                                                          | 10                                                               |          |                                |
| практических занятий                                            | 24                                                               |          |                                |
| СРС                                                             | 74                                                               |          |                                |
| Форма промежуточной аттестации:                                 | Зачет                                                            |          |                                |
|                                                                 |                                                                  |          |                                |
|                                                                 |                                                                  |          |                                |
| Виды контроля                                                   |                                                                  |          | Максимальное количество баллов |
| <b>Текущий контроль</b>                                         |                                                                  |          | <b>60</b>                      |
| <b>Рубежный контроль</b>                                        |                                                                  |          | <b>20</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |                                                                  |          | <b>20</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                     |                                                                  |          | <b>100</b>                     |
|                                                                 |                                                                  |          |                                |
| Виды учебной деятельности студентов                             |                                                                  |          | Максимальное количество баллов |
| <b>Модуль 1. Методологическая основа судебной экспертизы</b>    |                                                                  |          |                                |
| <i>Текущий контроль</i>                                         |                                                                  |          |                                |
| Устные ответы                                                   |                                                                  |          | 15                             |
| Решение задач                                                   |                                                                  |          | 15                             |
| <i>Рубежный контроль</i>                                        |                                                                  |          |                                |
| Тест                                                            |                                                                  |          | 10                             |
| <b>Модуль 2. Организация и производство судебной экспертизы</b> |                                                                  |          |                                |
| <i>Текущий контроль</i>                                         |                                                                  |          |                                |
| Устные ответы                                                   |                                                                  |          | 15                             |
| Решение задач                                                   |                                                                  |          | 15                             |
| <i>Рубежный контроль</i>                                        |                                                                  |          |                                |
| Тест                                                            |                                                                  |          | 10                             |
| Промежуточная аттестация                                        |                                                                  |          |                                |
| Зачет                                                           |                                                                  |          | 20                             |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | 10 |
|---------------------------------------------------------------|----|

| Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной деятельности студентов | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество баллов |
| <b>Модуль 1. Методологическая основа судебной экспертизы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> | Устные ответы                       | Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.                             | 15                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля. | 10                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |               | Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме. | 5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |               | Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.                             | 0  |
| ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства | Решение задач | Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение                                                                                                                                                        | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> |  | Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.               | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил непринципиальные ошибки в обосновании. | 5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).        | 0  |
| ИТОГО баллов по модулю 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                       |    |

| Модуль 2. Организация и производство судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения</p> | Устные ответы | <p>Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.</p>                             | 15 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | <p>Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.</p> | 10 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | <p>Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в</p>                                           | 5  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | пассивной форме.                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия. | 0  |
| <p>ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства</p> <p>ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования</p> <p>ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства</p> | Решение задач | Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение                                                                                                                            | 15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.                                                                                                                     | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил непринципиальные ошибки в обосновании.                                                                                                       | 5  |

|                                                                                 |  |                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения |  | Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа). | 0         |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 2</b>                                                 |  |                                                                                                                                                | <b>30</b> |

| <b>Рубежный контроль по дисциплине</b>                                      |                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                                         | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности | Количество баллов |
| <b>Рубежный контроль 1. Расследование преступлений против личности</b>      |                                                       |                   |
| Тест                                                                        | Более 95 % правильных ответов                         | 10                |
|                                                                             | 90 % до 94 % правильных ответов                       | 9                 |
|                                                                             | 85 % до 89 % правильных ответов                       | 8                 |
|                                                                             | 80 % до 84 % правильных ответов                       | 7                 |
|                                                                             | 75 % до 79 % правильных ответов                       | 6                 |
|                                                                             | 70 % до 74 % правильных ответов                       | 5                 |
|                                                                             | 65 % до 69 % правильных ответов                       | 4                 |
|                                                                             | 60 % до 64 % правильных ответов                       | 3                 |
|                                                                             | 55 % до 59 % правильных ответов                       | 2                 |
|                                                                             | 50 % до 54 % правильных ответов                       | 1                 |
|                                                                             | Менее 50 % правильных ответов                         | 0                 |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                         |                                                       | <b>10</b>         |
| <b>Рубежный контроль 2. Расследование преступлений против собственности</b> |                                                       |                   |
| Тест                                                                        | Более 95 % правильных ответов                         | 10                |
|                                                                             | 90 % до 94 % правильных ответов                       | 9                 |

|                     |                                    |           |
|---------------------|------------------------------------|-----------|
|                     | 85 % до 89 %<br>правильных ответов | 8         |
|                     | 80 % до 84 %<br>правильных ответов | 7         |
|                     | 75 % до 79 %<br>правильных ответов | 6         |
|                     | 70 % до 74 %<br>правильных ответов | 5         |
|                     | 65 % до 69 %<br>правильных ответов | 4         |
|                     | 60 % до 64 %<br>правильных ответов | 3         |
|                     | 55 % до 59 %<br>правильных ответов | 2         |
|                     | 50 % до 54 %<br>правильных ответов | 1         |
|                     | Менее 50 % правильных<br>ответов   | 0         |
|                     | Более 95 % правильных<br>ответов   | 10        |
|                     | 90 % до 94 %<br>правильных ответов | 9         |
|                     | 85 % до 89 %<br>правильных ответов | 8         |
|                     | 80 % до 84 %<br>правильных ответов | 7         |
| <b>ИТОГО баллов</b> |                                    | <b>10</b> |

| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b> |                  |                     |                      |
|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| Индикаторы<br>компетенций<br>дисциплине             | достижения<br>по | Критерии оценивания | Количество<br>баллов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ИПК-2.1.1 Формулирует теоретические основы и классификацию судебных экспертиз, правовой статус участников экспертной деятельности, а также процессуальный порядок организации, назначения и производства экспертиз в различных видах судопроизводства                                    | Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.      | 20 |
| ИПК-2.2.1 Демонстрирует навыки определения вида необходимой экспертизы исходя из обстоятельств дела, грамотной формулировки вопросов эксперту, оформления постановления (определения) о назначении экспертизы и обеспечения сбора необходимых объектов и образцов для исследования       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| ИПК-2.3.1 Обосновывает процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, включая подготовку материалов и постановку задач эксперту, а также методику правовой оценки хода и результатов производства экспертизы для установления доказательственного значения экспертного заключения | Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.<br>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы.<br>Неправильное выполнение всех практических заданий в билете. | 0  |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> |                                                                                                                                        |                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                                  | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                                                                  | Количество баллов |
| Подготовка научной статьи                                            | Наличие актуальности и научной новизны, доказательности выводов, строгого соблюдения академической структуры и безупречного оформления | 5                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                               | согласно требованиям<br>издательства                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Участие в студенческой<br>конференции, олимпиаде,<br>заседании круглого стола | Научная глубины доклада,<br>ораторского мастерства при<br>представлении результатов,<br>способности<br>аргументированно вести<br>дискуссию и степени<br>практической значимости<br>предложенных решений                                                              | 5         |
| Подготовка конкурсной<br>работы                                               | Оригинальность и новизна<br>авторского подхода, глубина<br>проработки исследуемой<br>проблемы, практическая<br>применимость результатов и<br>полное соответствие<br>представленных материалов<br>установленным требованиям<br>конкурса по содержанию и<br>оформлению | 10        |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.